

Année scolaire 2016-2017

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE du 1^{er} trimestre

ÉCOLE : élémentaire de l'Oncle Jules

COMMUNE : PONTEILLA

Date de la réunion : 13/10/16

Présents		Absents (Préciser si excusé)
Municipalité	Rolland Thubert (Maire) Cécile Boxède (Adjointe aux affaires scolaires) Corinne Bonnery (Responsable périscolaire)	
Éducation nationale		
Georges Azzinari (classe de CP) Jany Nicoli (classe de CP/CE1) Emilie Hoerner (classe de CE1/CE2) Michel Hervé (classe de CE2) Romain Grimmer (classe de CE2/CM1) Alain Sageloly (classe de CM2/ Directeur) Dimitri Lardez (décharge de direction)		
Parents d'élèves		
Alexandre Moulin Stéphanie Munoz Sophie Hékinian Géraldine Oncle Marjorie Almendros Céline Serra		
Autres		

Ordre du jour

1. Présentation et installation du conseil
2. Bilan de la rentrée (effectifs, organisation pédagogique...)
3. Prises en charge de Rased
4. Evaluations de circonscription CP
5. Evaluations nationales CE2
6. Projets de l'année
7. Bilan du 1^{er} exercice de sécurité
8. Questions diverses (étude, APC, spectacle de Noël)
9. Questions des parents d'élèves élus

Questions diverses

1. Présentation et installation du conseil

Cette année scolaire voit le renouvellement complet des parents élus et c'est avec plaisir qu'ils sont accueillis. Deux nouveaux enseignants aussi sont nouveaux, M. Romain Grimmer qui a en charge la classe de CE2/CM1 et M. Dimitri Lardez qui s'est vu confié la décharge du directeur le jeudi toute la journée.

2. Bilan de la rentrée (effectifs, organisation pédagogique...)

<i>Enseignants</i>	<i>Classes</i>	<i>Nombre d'élèves</i>
Georges Azzinari	CP	27
Jany Nicoli	CP/CE1	25 (13 + 12)
Emilie Hoerner	CE1/CE2	26 (22 + 4)
Michel Hervé	CE2	26
Romain Grimmer	CE2/CM1	28 (6 + 22)
Alain Sageloly	CM2	25
TOTAL		157 élèves
Moyenne		26,16

Des effectifs qui commencent à devenir lourds avec pour conséquence certaines classes très chargées !
Quid d'arrivées en cours d'année...

3. Prises en charge du RASED

Pour rappel, le RASED est le Réseau d'Aides Spécifiques aux Elèves en Difficultés.
L'enseignant spécialisé, M. Charles Lopez intervient cette année tous les jeudis matins. Suite aux signalements qu'ont pu faire les enseignants de l'école en début d'année, il prend en charge 8 élèves de CP et 2 élèves de CE1. Comme chaque année, priorité est donnée aux élèves du cycle 2.

Le compte rendu est à adresser au secrétariat de la circonscription sous 15 jours par messagerie électronique.

4. Evaluations de circonscription CP

Il s'agit d'une évaluation diagnostique en français et en mathématiques sur une semaine, à raison d'une séquence par jour. Son objectif est double :

- vérifier les acquis des élèves.
 - repérer les difficultés de certains élèves en début d'année pour mettre en place les dispositifs d'aide (APC = Activités Pédagogiques Complémentaires) et de prise en charge (RASED, PPRE...).
- Les résultats obtenus à l'école se situent, selon M. Azzinari, un peu au dessus des résultats obtenus par la moyenne des écoles de la circonscription.

5. Evaluations nationales CE2

Les objectifs restent les mêmes. M. Hervé regrette cependant que les temps impartis pour certaines épreuves étaient bien trop courts, en ce qui concerne la résolution de problèmes par exemple. Il verra individuellement les parents des élèves en difficulté.

6. Projets de l'année

Comme chaque année, différents projets et sorties de classes seront menés à bien en accord avec le projet d'école :

- école et cinéma
- les incorruptibles
- sorties USEP (pour rappel, l'inscription à l'USEP est de 6,50€ / élève, argent prélevé sur les 12,00€ de la coopérative scolaire demandés aux parents en début d'année)
- sorties éducatives SIST (transport gratuit) -> musée d'art moderne de Céret, musée de la préhistoire de Tautavel, musée de l'école de Perpignan, réserve de Banyuls/mer, musée de la préhistoire de Bélesta, les remparts de Villefranche de Conflent, la forteresse de Salses, le château royal de Collioure...).

△ Concernant ces dernières, Mme Boxède apporte quelques précisions sur les nouvelles modalités de prises en charge de ces déplacements. Le nouveau règlement de transport du SIST précise que :

*« compte tenu de la très forte progression de cette prise en charge, constatée depuis les 2 derniers exercices budgétaires, il convient de ramener **le nombre de voyage à 1 (au lieu de 2) par année civile et par classe et de recentrer la liste des sites sur un territoire plus pertinent et rationnel en terme de frais de déplacement, tout en préservant l'intérêt des élèves sur le plan pédagogique »** .*

Certains projets sont à l'étude, M. Sageloly par exemple réfléchit à la possibilité d'emmener ses élèves 3 jours à vélo à St Cyprien comme il l'a fait l'année dernière. A suivre...

7. Bilan du 1^{er} exercice de sécurité

M. Sageloly est passé dans toutes les classes en début d'année, lors des réunions de parents. Il a informé ces derniers des mesures à prendre par la communauté éducative (enseignants, parents, municipalité...) suite à la menace attentats. Le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) ne prenait en compte jusqu'à présent que les risques majeurs (inondations, séismes...). Il est complété cette année à des situations d'urgence particulière (intrusion de personnes étrangères à l'école, attentats...). Durant l'année scolaire, en plus des exercices précédents, 2 exercices qui portent sur un « attentats-intrusion » devront être réalisés. Ces exercices doivent permettre de répéter les postures à adopter (confinement, évacuation) en fonction des risques, de la configuration des locaux, de l'âge des enfants.

En conseil de cycles et en présence de M. Navarro, responsable des services techniques de la commune, nous avons imaginé plusieurs scénari possibles, la grosse difficulté reposant sur la configuration de l'école : 4 bâtiments distincts.

Hypothèse pour ce 1^{er} exercice : un ou des intrus pénètre dans l'école côté grande cour.

Protocole :

- 1) l'alarme est activé
- 2) les classes de Mme Hoerner (CE1/CE2) et M. Hervé (CE2) se mettent en posture « se cacher-s'enfermer ». les élèves sont amenés à se cacher sous leur table, les enseignants à fermer les portes à clé.
- 3) les 4 autres classes choisissent la posture « s'échapper ».
 - la classes de Mme Nicoli (CP/CE1) opte pour une sortie côté patio (poulailler).
 - la classe de M. Azzinari (CP) s'enfuit par l'issue de secours en empruntant l'escalier en colimaçon.
 - les classes de Ms. Grimmer (CE2/CM1) et Sageloly (CM2) sortent par la cour, tournent à gauche et

Le compte rendu est à adresser au secrétariat de la circonscription sous 15 jours par messagerie électronique.

rejoignent l'avenue de Perpignan.

Ces 4 classes se sont données rendez-vous à la mairie ; il leur a fallu environ 7 minutes pour s'y rendre, un peu plus pour les CP

Bilan : Les enfants ont très bien réagi à l'exercice qui leur était demandé. Les enseignants leur en avait parlé la semaine précédente sans leur en préciser la date et l'heure. Le rassemblement à la mairie a permis un « debriefing » avec eux très intéressant sur cet évènement.

△ **une alarme spécifique va être installée par la municipalité, la question qui se pose est ... où ? Il faudrait pouvoir la déclencher au niveau de toutes les classes et de la cantine/espace multimédia.**

△ **Les portes de la classe de M. Hervé, en bois, ne disposent pas de serrures sécuritaires.**

△ **il existe un gendarme référent sur le secteur de Thuir mais... qui ?**

8. **Questions diverses**

-> étude surveillée

Il semblerait qu'il y ait eu un malentendu dans l'annonce faite par la municipalité concernant cette étude. Un nouveau courrier va être envoyé aux parents très rapidement pour que cette étude surveillée puisse être mise en place à partir de janvier 2017 (cette demande d'inscription apparaîtra d'ailleurs sur le prochain bulletin municipal et le site de la mairie).

Les jours retenus restent pour cette année :

- **le mardi de 16h00 à 17h00**

- **le jeudi de 17h15 à 18h15**

Une harmonisation sera d'ailleurs faite l'année prochaine en fonction des TAP :

- les lundi et jeudi : étude surveillée de 16h00 à 17h00
- les mardi et vendredi : TAP

-> APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

Elles ont lieu cette année encore sur le temps méridien.

-> Spectacle de Noël

L'année dernière, nous avons eu la chance de participer au très beau spectacle musical de Violeta Duarte.

Cette année, la municipalité offre à toutes les classes un spectacle de magie le jeudi 15 décembre après-midi.

9. **Questions des parents élus**

-> *Plusieurs parents nous ont fait remarquer que les enfants doivent manger leur dessert dans la cour de L'école, quelle en est la raison ?*

Corinne Bonnery, en tant que responsable du périscolaire à la mairie admet qu'effectivement cette situation a pu se produire à 2 ou 3 reprises quand il faisait beau, notamment quand il s'agissait de prunes ou de glaces. Les parents rétorquent qu'il s'agit là d'une pratique bien plus régulière...

De même, des parents ne comprennent pas pourquoi les enfants devraient aider à ranger la cantine le repas terminé.

Corinne Bonnery leur répond qu'il s'agit là d'un projet pédagogique et que seuls les enfants volontaires participent à cette activité.

-> *Il serait souhaitable d'établir un planning pour les TAP afin que les parents sachent ce que fait leur enfant, ainsi que le lieu des activités pour pouvoir le récupérer.*

Corinne Bonnery précise que l'unique lieu où les parents peuvent récupérer l'enfant est l'école.

Le compte rendu est à adresser au secrétariat de la circonscription sous 15 jours par messagerie électronique.

Concernant le planning des activités, il a été mis en ligne sur le site de la mairie.

Alexandre Moulin pense que ce planning est « incompréhensible » et, à la lecture de ce dernier, pose la question « mais qu'a fait mon enfant aujourd'hui ? ».

Corinne Bonnery, prenant en compte cette remarque, promet de retravailler ce document en y apportant plus de lisibilité, plus de clarté.

-> *A chaque conseil d'école, un mécontentement des parents est systématiquement exprimé sur le déroulement du temps du repas et le fonctionnement du restaurant scolaire.*

Les écoles élémentaires du Soler ont adopté depuis quelques années un projet intergénérationnel.

Des membres bénévoles du club des aînés ruraux de la commune se rendent quotidiennement à la cantine afin d'apporter une aide et une compagnie aux enfants. Ce moment privilégié d'échanges permet un rapprochement intergénérationnel.

L'objectif est de renforcer les liens sociaux entre les générations, de favoriser la transmission de savoirs et d'apporter une aide humaine aux employés de cantine.

Cette initiative est-elle envisageable sur la commune de Ponteilla ?

Cécile Boxède, en tant qu'adjointe aux affaires scolaires, va étudier la question et se documenter sur la réglementation en cours. Par la même, elle contactera les responsables des associations du village, à savoir « l'UNRPA » et « les aînés ruraux ».

-> *L'ensemble des parents d'élèves souhaiterait connaître la position, les projets de la municipalité par rapport aux nouvelles constructions dans la commune et donc l'arrivée de nouveaux élèves. L'école actuelle est-elle en mesure d'absorber ces arrivants ?*

Monsieur le Maire se veut rassurant en précisant que les 2 lotissements en construction (celui de Nyls et celui route du Soler) ne seront pas occupés tout de suite. De même, le projet de lotissement route de Canohès est encore à l'étude, ce qui laisse encore du temps pour penser à la construction d'un nouveau groupe scolaire. Mais la réflexion est en cours. Les membres du conseil s'autorisent à proposer au élus de regrouper les écoles élémentaire et maternelle et d'envisager cette construction sur le terrain qui jouxte la maternelle. A suivre...

-> La dernière question des parents porte sur le PPMS, la réponse a été donnée à la question 7.

Fin du conseil : 19h30

Le ou la secrétaire de séance	Le Directeur / la Directrice
SAGELOLY Alain	SAGELOLY Alain